

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Информационная карта программы.....	3-4
3. Пояснительная записка.....	4-5
4. Цели и задачи программы.....	5-6
5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	6
6. Структура управления лагерем.....	6
7. Направления и виды деятельности.....	6-7
8. Основные этапы и механизм реализации программы.....	7-9
9. План работы по профилактике вредных привычек.....	9
10.Режим дня.....	9-10
11.Планы работы отрядов – отделений по видам спорта.....	10-14
12.Методическое обеспечение программы.....	14
13.Ожидаемые результаты, критерии оценки деятельности лагеря....	14-15
14.Ресурсное обеспечение программы.....	15
15.Список использованной литературы.....	15

1. Введение

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для занимающихся проводятся спортивно-оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МАУ ДО «СШ «Олимп». В лагере отдыхают занимающиеся спортивной школы 6,5-17 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций. Спорту, как и настоящей полнокровной жизни, чужды пассивность, безволие, успокоенность. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей - вот обязательные условия достижения жизненных целей. Этому учат постоянные тренировки.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Это ярко доказала военная служба, космонавтика, различные трудные этапы жизни человека.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Таким образом, сама жизнь подтверждает необходимость и актуальность представляемой программы.

Народная мудрость гласит: «Здоровье - всему голова». Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья.

2. Информационная карта программы

1. Полное название программы Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей спортивного профиля

2. **Составитель программы** Е.Ю. Макеева зам. директора по УВР МАУ ДО «СШ «Олимп»

3. **Учреждение - организатор лагеря (смены)** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп»

4. **Адрес организации, телефон** 624222, г. Нижняя Тура, ул. Молодежная, д. 10 тел. (34342) 2-71-09

5. **Ф.И.О. ответственного за проведение лагеря (смены), должность, телефон** Макеева Екатерина Юрьевна, заместитель директора по УВР тел. (34342) 2-71-09

6. **Место проведения** МАУ ДО «СШ «Олимп»

7. **Сроки проведения** 01.06 -25.06.2026 г., 29.06-22.07.2026 г.

8. **Количество смеч** две

9. **Профиль лагеря (смены)** Спортивно-оздоровительный

10. **Цель программы** Укрепление здоровья, реализация двигательного и творческого потенциала участников смены

11. **Общее количество детей-участников** 155 человек

12. **География участников** г. Нижняя Тура, Нижнетуринский район

13. **Участники программы** занимающиеся 6,5-17 лет

14. **Заказчик программы**

МКУ Отдел образования Нижнетуринского МО

15. **Краткое содержание программы** Сохранение и укрепление здоровья детей путем реализации программ по видам спорта, приобщение детей к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга детей и подростков. Отличительными чертами данной программы являются:

- новый стиль построения отношений между детьми разных учебно-тренировочных групп, взаимоотношения и сотрудничества между детьми разного возраста,

- обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации.

В программе предусмотрено также время и возможности для проведения познавательно-развивающих игр профильной тематики.

16. **Направления**

1. Тренировочная работа по видам спорта;
2. Досуговая деятельность;
3. Спортивно-оздоровительные мероприятия:
 - закаливание;
 - воздушные и солнечные процедуры;
 - занятия на открытом воздухе.

3. Пояснительная записка

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей спортивного профиля составлена в соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте».

Педагогическая целесообразность разработки программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под

руководством квалифицированных тренеров и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки.

Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы тренеров. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

Программа рассчитана на детей от 6,5 до 17 лет. Отряды формируются разновозрастные по видам спорта - 1 отряд отделения бокса, 3 отряда отделения легкой атлетики, 1 отряд отделения художественная гимнастика, 1 отряд отделения волейбол.

Спортивная работа в лагере является продолжением круглогодичного учебно-тренировочного процесса, проводимого в спортивной школе, и осуществляется тренерским составом на основе программ для СШ по указанным видам спорта.

Планы занятий и расписаний каждого отряда утверждаются начальником лагеря.

Массовая физкультурно-оздоровительная работа в лагере включает следующие организационные формы:

- весёлые старты;
- обучение классической хореографии, развитие артистичности, танцевальной подготовке по средствам танцев;
- легкоатлетические соревнования;
- товарищеские встречи тренеров-преподавателей и обучающихся;
- беседы, экскурсии, диспуты, конкурсы и т.п.

4. Цели и задачи программы:

Цель: укрепление здоровья детей и их спортивное совершенствование, реализация двигательного и творческого потенциала участников смены.

Задачи:

Обучающие:

1. Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
2. Овладение основами техники в избранном виде спорта;
3. Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта.

Развивающие:

1. Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения.
2. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального,

творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.

3. Организация содержательного досуга детей и подростков.

Воспитательные:

1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.

3. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.

5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Безусловная безопасность всех мероприятий

2. Учет особенностей каждой личности

3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня

6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

6. Структура управления лагерем

Начальник лагеря

Воспитатели (тренеры-преподаватели)

Орган детского самоуправления

Старосты отрядов

Актив отрядов

7. Направления и виды деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Программа выполняет следующие функции:

Спортивно-оздоровительная – направлена на отдых и укрепление здоровья через тренировочный процесс, подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе и на воде.

Социально-досуговая – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения с детьми разного возраста и взрослыми.

Воспитывающая – формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций.

Развивающая – активизация резервных возможностей организма.

Обучающая – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти.

Развлекательная – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд (трудовой десант, уборка территории) в увлекательные приключения.

8. Основные этапы и механизм реализации программы.

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего спортивного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебной части по - подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей спортивного профиля;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены - специальные тренировки по видам спорта;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- спортивные соревнования.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- составление отчета о проведении лагеря;
- анализ предложений, внесенными детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в МКУ Отдел образования Нижнетурунского МО.

1 блок — спортивно- оздоровительные и профилактические мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни.

1. Проведение оздоровительных, закаляющих мероприятий:

- утренняя гимнастика: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

- бег;
- водные упражнения;
- закаливание;
- воздушные и солнечные процедуры;
- прогулки в лесопарковой зоне.

2. Проведение профилактических мероприятий:

- инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, ПДД, правилам поведения на воде, в лесу и т.д.
- лекции о личной гигиене спортсмена;
- беседы по профилактике вредных привычек;
- просмотры фильмов о спорте и здоровом образе жизни.

2 блок - спортивный.

1. Тренировочные занятия:

- общефизическая подготовка;
- специальная физическая подготовка;
- технико-тактическая подготовка;
- специально-беговые упражнения;
- спортивная гимнастика;

2. Участие в соревнованиях

- фестиваль ГТО,
- легкая атлетика,
- «Веселые старты».

3 блок — развлекательно-познавательный.

1. Подвижные игры:

- лапта;
- салки;
- прыжки в высоту и в длину – выше, дальше, быстрее;
- игры с мячом;
- «Поймай хвост дракона»;
- эстафета «Гонки»;
- игра «Красный-белый»;
- игра «Найди клад»
- игра на внимание «Три движения» и т.д.

2. Конкурсы на спортивную тематику:

- конкурс штрафных бросков;
- лучший снайпер;
- викторина «Олимпийские игры» и т.д.

3. Посещение Парка культуры и отдыха, музея, кинотеатра;

4. Прогулки и экскурсии в лесопарковую зону, на пляж.

4 блок - трудовой.

1. Уборка территории и помещений лагеря, общественно-полезный труд:
 - проветривание помещений;
 - наведение порядка в шкафчиках и т.д.

9. План работы по профилактике вредных привычек

Невозможно обойти вниманием такие важные проблемы, связанные со здоровьем подростков, как курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотических средств. Эти явления, получившие название "вредные привычки", широко распространены сегодня в молодежной среде и оказывают огромное влияние на жизнь подростков любой возрастной группы.

В настоящее время профилактика употребления ПАВ у детей и подростков выходит на общегосударственный уровень и предполагает консолидацию усилий различных ведомств при ведущей роли системы образования.

Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка посредством пропаганды здорового образа жизни, вовлечения их в спорт, личного примера тренера (своими достижениями в спорте) и ставит перед собой цель: изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в молодежной среде. Каждый тренер также руководствуется следующим принципом – спорт и вредные привычки несовместимы, тем более спорт высших достижений. У своих воспитанников формирует такие качества, как *спортивная дисциплина, упорство, выносливость*.
Наименование мероприятий:

В течение смены - беседы со специалистом (врачом СШ Бартовой Е.А.) «Пагубные последствия употребления алкоголя». «О вреде курения» в отделениях бокса, легкой атлетики, художественной гимнастики, волейбола.

В течение смены - беседа на тему «Допинг в спорте и его влияние на организм» в отделениях бокса, художественной гимнастике, легкой атлетики, волейбола.

В течении смены-беседа на тему «Правила дорожного движения» в отделениях бокса, художественной гимнастике, легкой атлетики, волейбола.
Спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО) под девизом «Наркотикам – нет!»

Веселые старты среди отрядов, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией под девизом «Жизнь без наркотиков!», Интеллектуальная игра «Безопасность на дороге»

10. Режим дня

Дети находятся в лагере с 8.30 до 14.15 часов ежедневно с понедельника по пятницу, выходной - суббота и воскресенье.

Элементы режима дня

Прием детей	8.30 ч.-9.00 ч.
Зарядка	9.00 ч.-9.15 ч.
Завтрак	9.30 ч.-10.30 ч.
Работа по плану отрядов, тренировочный процесс, спортивные и подвижные игры, экскурсии, прогулки, соревнования	10.00 ч.-13.00 ч.
Обед	13.00 ч.-14.00 ч.
Подведение итогов	14.00 ч.-14.15 ч.
Уход домой	14.15 ч.

11. Планы работы отрядов – отделений по видам спорта

План работы отделения легкой атлетики
(тренеры: Хорошев С.А., Хандошка В.В., Коновалов В.В.)

Наименование мероприятий (Место проведения)

- День 1.
Инструктаж по ТБ. Бег на отрезках. Подвижные игры. ОФП (л/а манеж)
- День 2.
Кросс по лесу и пересеченной местности. Спортивные игры (Лесопарковая зона, л/а манеж)
- День 3.
Контрольный бег. СФП. Разминка. ОРУ (Лесопарковая зона, л/а манеж)
- День 4.
Инструктаж по ТБ. Товарищеская встреча по мини-футболу с отделением баскетбола (Стадион)
- День 5.
Кросс. Подвижные игры (л/а манеж)
- День 6.
Бег на отрезках. Подвижные игры. ОФП (л/а манеж)
- День 7.
Кросс по пересеченной местности. Спортивные игры (Лесопарковая зона, л/а манеж)
- День 8.
Темповый бег. Отрезки 60х60. Игры на развитие быстроты. Прыжки в длину (л/а манеж)
- День 9.
Кросс. Подвижные игры. ОФП. Игра скоростей (л/а манеж)
- День 10.
Бег на отрезках. ОФП. Подвижные игры.
Беседа на тему «Допинг в спорте и его влияние на организм» (л/а манеж)
- День 11.
Кросс. Развитие выносливости. Ритмозые пробежки в гору (л/а манеж, лесопарковая зона)
- День 12.

Спортивный фестиваль «готов к труду и обороне» (ГТО) (Стадион, л/а манеж)

День 13.

Кросс. Ритмовые пробежки. Подвижные игры (л/а манеж)

День 14.

Темповый контрольный бег. ОФП, СБУ. ОРУ (л/а манеж)

День 15.

Кросс. Ритмовые пробежки в гору. Эстафета (л/а манеж)

День 16.

Бег на отрезках. Развитие скоростно-силовых качеств (л/а манеж)

День 17.

Кросс. Ритмовые пробежки. ОФП. Спортивные игры (л/а манеж)

День 18.

Игра скоростей. Бег на отрезках. Игры. Эстафеты. Веселые старты среди отрядов, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией под девизом «Жизнь без наркотиков!» (Лесопарковая зона, л/а манеж)

План работы отделения бокса
(тренер-преподаватель Фаргер В.Ф.)

Наименование мероприятий (Место проведения)

День 1.

Инструктаж по ТБ. Кросс. Разминка. Бой с тенью. ОФП. Гимнастика (Спортзал)

День 2.

Кросс. Гимнастика. Спортивные игры (Спортзал)

День 3.

Кросс. Разминка. Бой с тенью. ОФП. Инструктаж по ТБ. Закаливание (Спортзал)

День 4.

Бег. Гимнастика. Спортивные игры. Просмотр фильма о боксе (Спортзал)

День 5.

Инструктаж по ТБ. Кросс. Разминка. ОФП (Спортзал)

День 6.

Разминка. Бой с тенью. ОФП. Кросс (Спортзал)

День 7.

Разминка. Гимнастика. Спортивные игры (Спортзал)

День 8.

Разминка. Бой с тенью. ОФП. Беседа о России, посвященная "Дню России"

День 9.

Разминка. Гимнастика. Спортивные игры (мини-футбол) (Спортзал)

День 10.

Кросс. ОФП. Спортивные игры (Спортзал)

День 11.

Бег. Разминка. Силовые упражнения. Беседа на тему «Допинг в спорте и его влияние на организм» (Спортзал)

День 12.

Спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО) (легкоатлетический манеж)

День 13.
Кросс. Гимнастика, Разминка. ОФП (Спортзал)
День 14.
Легкий бег. Разминка. Инструктаж по ТБ (Спортзал)
День 15.
Кросс. Гимнастика. Поход в лес с утяжелением (Лесопарковая зона, СШ)
День 16.
Кросс. ОФП. Спортивные игры (Спортзал)
День 17.
Кросс. Гимнастика, Разминка. ОФП (Спортзал)
День 18.
Сдача контрольных нормативов. Посещение парка культуры и отдыха.
Подведение итогов (Спортзал)

План работы отделения волейбола
(тренер-преподаватель Рейдер Е.И.)
Наименование мероприятий (Место проведения)

1 день
Инструктаж по ТБ. Открытие спортивной площадки. Беседа на тему ПДД

2 день
ОФП. СФП Конкурс штрафных бросков (Спортзал)

3 день
Технико-тактическая подготовка (ТТП). Конкурс «Лучший снайпер» (Спортзал)

4 день
ОФП. Товарищеская встреча по мини-футболу с отделением легкой атлетики (Спортзал)

5 день
Инструктаж по ТБ. Кросс в лесопарковой зоне. ОФП. Беседа на тему «Допинг в спорте и его влияние на организм» (л/а манеж)

6 день
ТТП. Конкурс «Лучший снайпер» (л/а манеж)

7 день
ОФП. СФП. ТТП. Конкурс «Лучший прыжок в высоту» (Спортзал)

8 день
СФП. Салки с мячом. Салки-цепочка (л/а манеж)

9 день
ТТП. Конкурс «Прыжки с места» (л/а манеж); Беседа о России, посвященная "Дню России"

10 день
СФП. Работа с теннисным мячом. Конкурс «Лучший снайпер» (л/а манеж)

11 день
ОФП. ТТП. Веселые старты (Спортзал)

12 день
Спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО) (л/а манеж)

13 день
Кросс в лесопарковой зоне. ОФП (л/а манеж)

- 14 день
ОФП. СФП. ТПП. Работа на лестнице. Барьеры (л/а манеж)
- 15 день
ТПП. Взаимодействие в тройках и парах (л/а манеж)
- 16 день
ТПП. Работа с мячом (л/а манеж)
- 17 день
Инструктаж по ТБ. Закаливание (л/а манеж)
- 18 день
Сдача контрольных нормативов. Подведение итогов (л/а манеж)

План работы отделения художественной гимнастики
(тренер-преподаватель Пантелеева Е.Н.)

Наименование мероприятий (Место проведения)

День 1. (Спортзал)

1. Сбор детей, знакомство, знание правил безопасности жизнедеятельности, беседа на тему "Правила дорожные детям знать положено"
2. Игры на свежем воздухе; Эстетическая гимнастика
3. Коллективно-творческая деятельность (изготовление стенгазеты "Символ лагерной смены")

День 2 (Спортзал)

1. Игры на сотрудничество и взаимодействие на свежем воздухе
2. Детский танец; Дыхательная гимнастика; Беседа "Путешествие в страну здоровья"; Интерактивные игры с "Зигзагом"

День 3 (Спортзал)

1. Подвижные игры на свежем воздухе; Зрительная гимнастика

День 4 (Спортзал)

1. Знакомство с настольными играми; Детский танец; Стретчинг

День 5 (Спортзал)

1. Интерактивные игры с "Зигзагом"; Спортивная акробатика
2. Беседа о правилах поведения в обществе

День 6 (Спортзал)

1. Техники на раскрепощение на свежем воздухе
2. Классический танец; Эстетическая гимнастика; Викторина "Что я знаю про танец?"

День 7 (Спортзал)

1. Детский танец; Техники на раскрепощение; Эстетическая гимнастика

День 8 (Спортзал)

1. Настольные игры; Актерское мастерство;
2. Беседа о России, посвященная "Дню России"

День 9 (Спортзал)

1. Прогулка по набережной; Детский танец; Спортивная акробатика

День 10 (Спортзал)

1. Игры на свежем воздухе; Классический танец; Эстетическая гимнастика
2. Подведение итогов. Анкетирование.

День 11 (Спортзал)

1. Игры на сотрудничество и взаимодействие на свежем воздухе
2. Детский танец; Дыхательная гимнастика

День 12 (Спортзал)

1. Подвижные игры на свежем воздухе; Зрительная гимнастика

День 13 (Спортзал)

1. Знакомство с настольными играми
2. Детский танец; Стретчинг

День 14 (Спортзал)

1. Интерактивные игры с "Зигзагом"; Спортивная акробатика
2. Беседа о правилах поведения в обществе

День 15 (Спортзал)

1. Техники на раскрепощение на свежем воздухе
2. Классический танец; Эстетическая гимнастика

День 16 (Спортзал)

1. Детский танец; Техники на раскрепощение
3. Эстетическая гимнастика

День 17 (Спортзал)

1. Игры на свежем воздухе; Классический танец; Эстетическая гимнастика

День 18 (Спортзал)

1. Техники на раскрепощение на свежем воздухе
2. Классический танец; Эстетическая гимнастика

12. Методическое обеспечение программы

1. Видеофильмы и интернет-ролики по видам спорта;
2. Программы для системы дополнительного образования детей по видам спорта;
3. Справочники спортивных и подвижных игр;
4. Стенд по технике безопасности.

13. Ожидаемые результаты, критерии оценки деятельности лагеря

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья (антропометрическое тестирование детей в начале и в конце смены).
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности (сдача контрольных нормативов по ОФП И СФП, наблюдение, тестирование).
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности (наблюдение).
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности (наблюдение).

- Приобретение новых знаний и умений (наблюдение, тестирование).
- Расширение кругозора детей (наблюдение, тестирование).
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм (наблюдение).
- Личностный и спортивный рост участников смены (сдача контрольных нормативов по ОФП И СФП).

14. Ресурсное обеспечение программы.

Материально-техническая база летнего-оздоровительного лагеря:

1. Спортзал
2. Тренажерный зал
3. Раздевалки для детей – 3
4. Спортивный инвентарь

15. Список использованной литературы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (приказ Минобрнауки РФ от 26.06.2012г. №504);
3. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. - М: 1982 г.
4. Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ Российской Федерации / Минобрнауки РФ, Фед. Агенство по физ. культуре и спорту, МО РБ, МФК,СиТ РБ, 2000;
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «бокс», утвержденным приказом Минспорта России 04.12.2025 г. № 1076
6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «волейбол», утвержденным приказом Минспорта России 14.11.2025 г. № 970
7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика», утвержденным приказом Минспорта России 24.11.2025 № 1018
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика», утвержденным приказом Минспорта России 12.12.2025 № 1142